



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Проект «День Земли»

Автор:

Соснина Екатерина Леонидовна

МБДОУ "Детский сад № 8"

г. Королёв

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте закладываются основные отношения к окружающему миру, к природе.

Цель экологического воспитания дошкольников – это формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Опыт работы в нашей группе показывает, что уже в среднем дошкольном возрасте, дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, когда они даются детям в доступной увлекательной форме.

Одна из наших задач в реализации этого проекта – способствовать расширению и углублению представлений детей о природе. Воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, желание ответственно относиться к окружающей среде, следовать экологическим правилам; Сформировать гуманное отношение к природе – осознание того, что человек и природа взаимосвязаны. Доказать, что забота о человеке и его будущем и то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, разрушает общий для всех наш Дом – Земля!

Мы должны, совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что мы все вместе, и каждый из нас в отдельности, в ответе за Землю! И каждый из нас может и должен сохранять, и приумножать красоту нашей планеты.

Убедить детей, что человек является главным по отношению к природе и поэтому должен беречь ее и заботиться о ней, не давать ей погибнуть.

Мы, воспитатели, должны создать условия для постоянного и полноценного общения детей с живой природой.

Цели проекта:

- Пополнить знания детей о природе;
- Помочь выявить закономерности, лежащие в основе природных явлений;
- Дать детям понять, что природа – это наш общий дом;
- Учить детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы;
- Выяснить роль человека и его влияние на природу;
- Развивать чувство ответственности за все, что происходит с природой на Земле.

Программное содержание:

1. Формировать у детей экологическое мышление, способность осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
2. Закреплять у детей знания норм поведения в природе и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;
3. воспитать умение видеть красоту природы, восхищаться ею, бережно относиться к миру природы самим и призывать к этому других членов общества.

Ожидаемый результат:

Сформировать у детей гуманные чувства: осознание ценности любого проявления жизни, и в результате стремление защитить и сберечь природу, а также привить основы культуры рационального природопользования.

Осознание того, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе – это забота о будущем планеты Земля.

Сформировать чувство сопереживания, чтобы дети стали добрее, поняли необходимость сохранять и приумножать богатство не только Земли, но и Родного края.

Предварительная работа:

1. Беседа «История праздника *«День Земли»*»
2. Чтение рассказа *«Нефть в океане»*

3. Ситуативные беседы: «Как вы помогаете планете **Земля?**», «Планета **Земля в опасности**», «Красная книга» **Земли**.

Работа с родителями:

1. Найти и записать фильмы про нашу планету, её охрану.
 2. Создать альбом для группы «Удивительная планета **Земля**». Сбор материала, фотографий по теме (воспитатели).
 3. Оформление гербария «Лекарственные растения нашей области» (воспитатели, дети, родители).
 4. Оформление газеты «22 апреля – **День Земли**»).
 5. Приготовить подарки или поздравительные открытки (родители, дети).
 6. Создать индивидуальный альбом «Я – житель планеты **Земля**» (дети, родители).
- Мероприятия на 17-21 апреля и непосредственно-образовательная деятельность.

Тематические (интегрированные занятия: природа, художественное творчество, музыка, художественная литература).

1. «История праздника «**День Земли**».
2. Беседа «Дом под крышей голубой»
3. Дидактическая игра «Хорошо - плохо» - экологические правила «Как вы помогаете планете **Земля?**»
4. Выставка рисунков «Мы дети планеты **Земля**», «Панорама добрых дел».
5. Экскурсия и целевые прогулки «Природа просыпается» - в гости к деревьям (прогулка вокруг детского сада или в парк).

6. Экспериментирование:

- «**Земля – наша кормилица**»
- «Нужен ли корешкам воздух?»
- «Что выделяет растение?»
- «Есть ли у растений органы дыхания?»

7. Занятие «Мы – друзья природы»
8. Заучивание песни.
9. Игра – путешествие «В поход».

10. Художественная литература: заучивание стихотворения «Жаворонок» В. Жуковского и чтение «Весенние воды»

Ф. Тютчев, «На лугу» А. Блок, «Мастера без топора» В. Бианки, «Великие путешественники» М. Зощенко, «Для чего руки нужны» Е. Пермяк.

11. Просмотр фильмов и мультфильмов (м/ф К. Паустовский «Барсучий нос», «Как козлик **Землю держал**», фильмы DVD «Загадки воды», «Знакомство с Красной книгой».

11. Трудовая деятельность:

- «Украшим участок цветами» (с родителями)
 - Уборка участка «Трудовой десант»
 - Посадка цветов на участке «Украшаем **Землю цветами**»
 - Посадка растений на участке – «Что необходимо для роста и жизни растений?»
13. Непосредственно образовательная деятельность по теме «Насекомые».

Итоговые мероприятия:

- Физкультурное развлечение «Праздник **Земли**» (инструктор по физкультуре, музыкальный работник)
- Конкурс «Мусорная фантазия».